

Collège Xavier Bichat
Projet EDD et Biodiversité
2019-2020

Pourquoi ?

"Les écoles et établissements doivent devenir, de manière systématique, des lieux exemplaires en matière de protection de l'environnement et de la biodiversité." BO n°31 29/08/2019 sur la transition écologique

Engagements ambitieux de l'établissement lors de la COP 21, encore à réaliser (volet énergies)

Collège situé en zone Natura 2000

Environnement de l'établissement comme outil pédagogique

Préoccupation sociétale majeure à l'heure du changement climatique et de l'effondrement de la biodiversité en France et dans le monde.

Pédagogie

Implication forte des élèves dans les prises de décision concernant toutes les questions de développement durable dans l'établissement

Election d'Eco-délégués intégrés à un comité de pilotage EDD

Création d'un club nature/environnement/jardin

Volet Eco-citoyenneté du projet Cadets Citoyens

Etudier le changement climatique et la biodiversité dans les nouveaux programmes (BO 31)

Création d'une option Environnement (2020/2021) en lien avec le lycée agricole de Montmorot

Création d'une Micro-entreprise bio

Pour le collège

Création d'un Comité de pilotage Environnement

Communication (signalétique in situ, site internet, médias...)

Amélioration du cadre de vie et de travail

Bien-être des élèves et du personnel

Image valorisée de l'établissement

Labellisation E3D

Economies d'énergie

Quoi ? (*le tri et la gestion des déchets de cuisine déjà bien installés ne sont pas précisés dans ce projet*)

Repenser la gestion globale des espaces naturels du collège (prairies fleuries, zones "sauvages", plantation de haies, d'arbres, gestion raisonnée des tontes, utilisation des déchets verts...) soumise au comité de pilotage.

Inventaire de la biodiversité au collège

Reprise du jardin

Création d'un verger de sauvegarde (butte piscine ?)/ financement Région 70%

Replantation d'une haie sauvage accès fournisseurs/ financement Région 70%

Revoir la végétalisation du talus accès fournisseur (sans toile plastique, autres plantes possibles : cotoneaster plus adapté et mellifère)

Plantation d'arbres (ombre)

Prairies fleuries (butte piscine, pelouse plateau sportif...) et ruche (financement Région)

Zones "sauvages" (talus, zones inutilisées...)

Tontes raisonnées (en fonction des zones) : réduction de la fréquence générale des tontes (moins de pollution sonore/particules, économie de carburants, de temps...) Privilégier les coupes de fin de saison (fin septembre)

Multiplier les récupérateurs d'eau (réinstaller celui de la cantine et étudier l'installation d'autres en fonction des usages)

Objectifs COP 21 : (*cf livre Blanc*)

Repenser l'usage des eaux de récupération hors arrosage (chasse d'eau)

Autonomie énergétique 2050 (isolation, panneaux solaires, éoliennes...)

Tontes raisonnées et valorisation des déchets verts sur place

Projets à moyen terme :

Mare pédagogique

Poulailler

Utilisation des fruits et légumes produits (cantine, micro entreprise...)

Partenaires

CPIE du Haut Jura
Conseil Départemental
Apiculteur
Natura 2000

SYDOM Commune et Com Com
DREAL Croqueurs de pommes
Lycée agricole de Montmorot
Parents volontaires